

บทคัดย่อ

หัวข้อการวิจัย : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้ชุดกิจกรรม รายวิชา พื้นฐานของ
สิ่งมีชีวิต รหัส ว30161 สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 โรงเรียน
จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย

ชื่อผู้วิจัย : นางกาญจนา คำจันะ

สังกัด : โรงเรียนจุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย สำนักงาน
เขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เขต 36

ปีการศึกษา : 2556

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยการใช้ชุดกิจกรรม
รายวิชา พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต รหัส ว30161 และวัดเจตคติของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้
โดยการใช้ชุดกิจกรรม รายวิชา พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต รหัส ว30161 สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปี
การศึกษา 2556 จำนวน 6 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 156 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ชุดกิจกรรม รายวิชา พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต รหัส ว30161
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดเจตคติต่อการเรียนรู้ชุดกิจกรรม รายวิชา พื้นฐาน
ของสิ่งมีชีวิต รหัส ว30161 เก็บรวบรวมข้อมูลโดยการทดสอบก่อนที่จะมีการจัดการเรียนรู้
เก็บคะแนนระหว่างเรียนจากการปฏิบัติกิจกรรมในชุดกิจกรรม และหลังเสร็จสิ้นการใช้ชุดกิจกรรม
รายวิชา พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต รหัส ว30161 มีการทดสอบหลังการจัดการเรียนรู้และวัดเจตคติ
ของนักเรียนต่อการจัดการเรียนรู้โดยการใช้ชุดกิจกรรม รายวิชา พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต
รหัส ว30161 วิเคราะห์เปรียบเทียบคะแนนผลสัมฤทธิ์ก่อนการเรียนกับหลังการเรียน
และวิเคราะห์ผลการวัดเจตคติของนักเรียน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 6 ห้องเรียน
มีนักเรียนทั้งหมด 156 คน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยการใช้ ชุดกิจกรรม รายวิชา พื้นฐานของ
สิ่งมีชีวิต รหัส ว30161 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนที่จะได้รับการจัดการเรียนรู้

โดยการใช่ ชุดกิจกรรม รายวิชา พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต รหัส ว30161 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ 0.5

2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 6 ห้องเรียน มีนักเรียนทั้งหมด 156 คน ที่ได้รับการจัดการเรียนรู้โดยการใช่ ชุดกิจกรรม รายวิชา พื้นฐานของสิ่งมีชีวิต รหัส ว30161 มีเจตคติโดยรวมอยู่ในระดับดีมาก มีค่าเท่ากับ 4.51 โดยมีเจตคติในด้านบรรยากาศการเรียนรู้ ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ด้านความสำคัญของวิชา ด้านเนื้อหาวิชา ด้านการนำความรู้ไปใช้ ด้านครูผู้สอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 4.65 4.59 4.49 4.40 4.25 ตามลำดับ