

ชื่อเรื่อง	: การใช้ชุดกิจกรรมสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย
ผู้ศึกษา	: นางสาวพรนัชชา มาตา
สถานที่ศึกษา	: โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย
วิชาที่ศึกษา	: ภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 รหัส อ 30102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
ปีที่ศึกษา	: 2555

บทคัดย่อ

การศึกษาในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย 2) ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษของนักเรียน และ 3) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยชุดกิจกรรมสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการศึกษา ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย อำเภอเมืองเชียงราย จังหวัดเชียงราย จำนวน 72 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย ชุดกิจกรรมสื่อประสมเพื่อพัฒนา ทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ที่ผู้ศึกษาสร้างขึ้นจำนวน 10 ชุดกิจกรรม เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ด้านการฟังภาษาอังกฤษ และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ และแบบประเมินคุณภาพชุดกิจกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2

ผลการศึกษาพบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย ชุดกิจกรรมที่ 1-10 พบว่า มีค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 82.69/82.92, 81.51/82.3, 83.43/83.75, 83.91/85.28, 83.44/84.35, 81.72/84.44, 83.80/84.54, 81.28/82.31, 83.98/85.00 และ 83.38/84.26 ตามลำดับ โดยมีค่าประสิทธิภาพรวมเป็น 82.89/83.84 ตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ 80/80

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เชียงราย มีคะแนนเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 41.28 คิดเป็นร้อยละ 82.56 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสูงกว่ามาตรฐานที่โรงเรียน กำหนดไว้ที่ร้อยละ 65

3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้โดยชุดกิจกรรมสื่อประสมเพื่อพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ในภาพรวมเท่ากับ 4.33